

Opisy stanowisk:

1. Członek Zespół Pierwszego Kontakt:

Wykształcenie:

- wykształcenie wyższe psychologiczne

Doświadczenie i kompetencje:

- doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz rodziną w terenie - min. 2 lata w obszarze wsparcia lub diagnozy psychologicznej lub w obszarze interwencji kryzysowych.
- dyspozycyjność
- umiejętność samodzielnego planowania czasem
- znajomość zasad Dialogu Otwartego

Zadania:

- Organizacja spotkań z rodziną
- nawiązanie relacji z rodziną i klientem,
- poznanie historii problemu i sieci wsparcia społecznego oraz przygotowanie wstępnej konceptualizacji w podejściu bio-psycho-społecznym.
- współpraca z I i II poziomem wsparcia
- współpraca z infolinią oraz CM

2. Członek zespołu diagnostycznego

Minimalne wymagania dla personelu:

- wykształcenie wyższe psychologiczne;
- 2-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą, w tym min. 1 rok w zakresie diagnozy psychologicznej;
- znajomość psychopatologii wieku rozwojowego;
- posiadanie uprawnień do wykonywania testów psychometrycznych.

Rekomendowane szkolenia i kursy:

- szkolenie z diagnozy funkcjonalnej z wykorzystaniem ICF;
- szkolenie ze standardów diagnozy psychologicznej i opracowywania opinii psychologicznych;
- szkolenie z diagnozy neuropsychologicznej dziecka;
- szkolenie kwalifikacyjne dla psychologów nadające uprawnienia.

3. Członek zespołu psychoterapeutycznego

Minimalne wymagania dla personelu:

- wykształcenie wyższe na kierunkach z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu lub nauk społecznych: lekarskim, pielęgniarskim, psychologii, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, resocjalizacji;
- uznanie dorobku przez MZ w psychoterapii dzieci i młodzieży lub tytuł specjalisty

psychoterapii dzieci i młodzieży 15 lub certyfikat psychoterapeuty z min. 220h szkoleń lub kursów w psychoterapii dzieci i młodzieży;

- ukończony całościowy kurs z psychoterapii, w tym 220 h zajęć z psychoterapii dzieci i młodzieży lub 360h stażu w ośrodkach prowadzących psychoterapię dzieci i młodzieży;
- w trakcie szkolenia, ale min. po 2 roku, z psychoterapii obejmującego minimum 1200 h szkolenia, w tym 360 h stażu w psychoterapii dzieci i młodzieży;
- co najmniej 1 rok doświadczenia w pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą lub rodziną lub 360h stażu w ośrodkach prowadzących psychoterapię dzieci i młodzieży.

Rekomendowane szkolenia i kursy:

- specjalizacja z psychoterapii dzieci i młodzieży prowadzona przez ośrodki akredytowane;
- szkolenia z psychoterapii prowadzone przez ośrodki atestowane przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Polskie Towarzystwo Psychiatryczne, Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczo- Behawioralnej i obejmujące co najmniej 1200 h, w tym co najmniej 220 h poświęconych na problemy psychoterapii dzieci i młodzieży;
- kurs dialogu motywującego.

4. Osoba prowadząca superwizje – Superwizor

Wykształcenie:

- Wykształcenie wyższe II stopnia (magisterskie) medyczne lub psychologiczne, lub pielęgniarskie lub pedagogiczne lub socjologiczne lub resocjalizacyjne.
- Aktualny certyfikat superwizora lub zaświadczenie, że jest w trakcie ubiegania się o certyfikat superwizora.
- aktualny certyfikat psychoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychologicznego lub Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego lub innego uznanego stowarzyszenia, zrzeszającego profesjonalnych psychoterapeutów, stosujących podejście potwierdzone naukowo i klinicznie.

Superwizor pełni rolę mentora dla innych psychoterapeutów. Jest nauczycielem, który potrafi spojrzeć na proces psychoterapeutyczny z dystansu. W związku z tym dostrzega wiele aspektów być może niezauważalnych przez swojego ucznia – psychoterapeuty.

Głównym celem superwizji będzie stworzenie miejsca do refleksji dla psychoterapeutów, aby mogli oni w

bezpiecznej atmosferze przyjrzeć się swojej pracy z pacjentem będącym w I lub II poziomie, własnym reakcjom, czy relacji terapeutycznej.